

【通教 通信授業】商法（手形・小切手法）

シラバス管理

管理モード	学生プレビュー(日本語)	学生プレビュー(英語)						
授業科目名	年度	学期	開講曜日・時限	学部・研究科など	担当教員	配当年次	単位数	科目ナンバー
【通教 通信授業】商法 (手形・小切手法)	2026	その他	—		小宮 靖毅	3・4年次 配当	4	JD-SO3-204L

授業形式

通信授業（レポート学習）

履修条件・関連科目等

履修条件：通信教育課程の学生対象

授業で使用する言語

日本語

授業で使用する言語（その他の言語名）

授業の概要

約束手形については、その〔作成（振出）、流通（裏書）、支払〕を理解する。
為替手形や小切手については、約束手形に対するその特徴を中心に、理解する。

科目目的

手形と小切手の制度を明確に説明でき、特に約束手形を利用した場面での紛争の解決・処理が総合的にみて妥当と言える状態に導けるようになることを目的とする。

到達目標

手形・小切手を中心とする有価証券法分野における基本的な論点や重要判例の意義を理解し、課題等で設定する事例問題を法的に解決できるようにする。

授業計画と内容

- 有価証券の意義および種類
商法上の有価証券および手形小切手の特徴を概観し、その経済的機能を理解する（教科書 3-25 頁）。
- 手形小切手の意義・法的構造
約束手形・為替手形・小切手の法律関係を概観し、その異同を理解する（教科書 26-39 頁、291-300 頁、301-317 頁）。
- 手形行為
手形権利関係を生ぜしめる法律行為としての手形行為について、民法の法律行為に関する原則の適用の可否もしくはどのような修正が必要となるかを検討する（教科書 40-65 頁）。
- 他人による手形行為
他人名義による手形行為、代理・代行、名板貸しの法律関係を理解したうえで、無権代理・偽造による手形行為の問題点を検討する（教科書 65-89 頁）。
- 手形要件
手形要件（金額・満期・受取人・振出日）の意義とその記載に関わる解釈問題をとりあげる（教科書 97-112 頁）。
- 手形の流通・裏書
当然の指図証券性とその例外、裏書による手形譲渡の法的意義をふまえ、手形所持人の法的地位について学修する（教科書 135-167 頁）。
- 善意者保護制度（1）
手形所持人の形式的資格（手 16 条 1 項）と善意取得（手 16 条 2 項）の関係を理解し、所持人と手形署名者（振出人、裏書人）の争いについて検討する（教科書 167-184 頁）。
- 善意者保護制度（2）
手形所持人と人的抗弁制限（手 17 条）の関係を理解し、悪意の抗弁の成立要件を理解する（教科書 183-214 頁）。
- 手形抗弁各論（1）
いわゆる融通手形の抗弁に関する事例をとりあげ、悪意の抗弁の成立に関する詳細な検討を行う（教科書 204-208 頁）。
- 手形抗弁各論（2）
いわゆる後者の抗弁および二重無権の抗弁に関する事例をとりあげ、手形抗弁に関する詳細な検討を行う（教科書 223-233 頁）。
- 手形保証・隠れた手形保証
手形債務者の信用力を強化する目的の手形保証と、同様の経済目的を有する隠れた保証の趣旨の裏書について、当事者間の利害関係を理解し、その解決方法を学修する（教科書 242-244 頁）。

12. 支払・遡求

手形の支払に関する問題（善意免責など）および手形署名者の合同責任（手 47 条）をとりあげ、法的問題を検討する（教科書 245-270 頁）。

13. 手形上の権利の消滅・利得償還請求

手形上の権利が消滅する場合を取り上げ、それぞれの法律関係を理解する。さらに、手形上の権利が消滅した後であっても、利得償還請求でできることの意義を学修する（教科書 271-288 頁）。

14. 銀行取引と手形法

銀行取引実務において手形小切手がどのように扱われるかを概観し、約款による解釈問題（偽造手形の支払、白地手形等）を検討する（教科書 6-9 頁、112-134 頁）。

授業時間外の学修の内容

指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと,その他

授業時間外の学修の内容（その他の内容等）

- ・指定教科書は、その全体が学修対象です。
- ・手形法、小切手法が民法（商法）の特則と位置づけられることを踏まえた法律構成をきちんと検討してほしいと思います。民法（商法）から手形法小切手法へ応用するように考えてください。
- ・民法に依存しない法律構成も、その思考過程をたどれば、手形法、小切手法が民法の特則であるということをも免れるように努力した結果と言えます。その結論を覚えるだけでは、学修の成果とは言えないと思ってください。

授業時間外の学修に必要な時間数/週

成績評価の方法・基準

種別	割合 (%)	評価基準
その他	100	試験（科目試験またはスクーリング試験）により最終評価します。

成績評価の方法・基準（備考）

課題や試験のフィードバック方法

その他

課題や試験のフィードバック方法（その他の内容等）

【通信教育課程はなし】

アクティブ・ラーニングの実施内容

実施しない

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他の内容等）

【通信教育課程はなし】

授業におけるICTの活用方法

実施しない

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

【通信教育課程はなし】

実務経験のある教員による授業

いいえ

【実務経験有の場合】実務経験の内容

【実務経験有の場合】実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

通信教育課程 在学生サイト 教科書一覧を参照

<https://sites.google.com/q.chuo-u.ac.jp/tsukyo-current/jugyo/textbook?authuser=0>

オフィスアワー

【通信教育課程はなし】

その他特記事項

【通信教育課程はなし】

参考URL

コメント1

【通信教育課程はなし】

コメント2

【通信教育課程はなし】

コメント3

【通信教育課程はなし】

コメント4

【通信教育課程はなし】